

Rappel :

Reprise rapide de la semaine précédente.

Exercice de rappel :

Rapidement, exercice avec correction immédiate.

Présentation du travail et des objectifs du jour : via diaporama.

Faire défiler petit à petit.

Lecture :

Déroulement :

- découverte du lexique
- lecture du texte.
- Questions :

Les élèves répondent sur leur feuille de classeur, ils copient les mots interrogatifs.

Ils réfléchissent quelques minutes puis

mise en commun des réponses, faire rebondir. Là encore, ceux qui n'avaient pas les bonnes réponses vont être « raccrochés » et pourront poursuivre le travail.

On peut interroger à l'oral un élève ou leur demander s'ils pensent qu'il manque quelque chose.

Hypothèses : demandez aux élèves leurs hypothèses, notez. Dites leur de parler lentement, et vérifiez que ce que vous avez écrits est bien ce qu'ils voulaient dire.

Rangement / collage / copie.

Les élèves collent les mots du lexique.

écrire le résumé : les élèves copient le résumé donné. (soit directement depuis le tableau, soit, ils collent le résumé au dos de leur feuille et copie de l'autre côté – pour travailler l'empan de copie. Ainsi ceux qui n'auront pas terminé la copie à temps auront quand même le texte en entier).

Distribution texte fluence.

Lecture fluence :

Entraînement par paire : Comme d'habitude, les consignes ne sont plus reprises car connues des élèves.

Leçon sur le dialogue :

Dérouler le diaporama. Profiter-en pour les faire repréciser le sens de synonyme.

Dans le texte, faire colorier les élèves les textes des deux personnages.

Faire remarquer la fermeture des guillemets, la reprise du dialogue et les incises.

Expliquer aux élèves qu'ils devront jouer la scène.

S'il reste du temps, faire lire le texte par 3 : un narrateur, un Tom, un Ben.

Le narrateur lit tout ce qui n'est pas en couleur.

(vous pouvez le faire plusieurs fois)

Bilan :

Comme d'habitude, vous écoutez toutes les propositions et faites rebondir pour valider/invalidier.

Annonce prochaine séance :

Devoirs :

Relire le texte 19 à haute voix.

copier le vocabulaire.

Lecture rapide de mots s'il reste du temps.